

Die Stille im Papierwald berühren

In einem Wald aus Scherenschnitten konnte man in der Frankfurter Innenstadt kürzlich umherwandeln und seine Sinne für die Wahrnehmung von Stille schärfen. Die Architektin Petra Eichler und die Künstlerin Susanne Kessler wollten mit ihrer Rauminstallation „The kind of silence people only dream of“ die „stille Kraft des Zerbrechlichen“ greifbar machen. Sie fertigten elf verschiedene Scherenschnitte an und hängten diese in eine Traversenkonstruktion ein, so dass sich der Raum in eine papierne Naturlandschaft verwandelte. Das Szenario sollte im Zusammenspiel mit einer wechselnden Licht- und Soundcollage ihre Erfahrung von Stille auf einer Waldlichtung zwischen Abenddämmerung und Morgenrauen widerspiegeln. Auf dem Streifzug durch die bizarre Installation wurde die Stille für den Besucher zum Berührungsobjekt, denn der dichte Scherenschnittwald zwang zum Innehalten und Zuhören. „The kind of silence people only dream of“ ist die erste Inszenierung einer vierteiligen Veranstaltungsreihe zum Thema „sounds of silence“. NW

Feel Silence. Recently you could wander around a forest of silhouettes in Frankfurt's inner city and refine your sense of perception for quiet. With their installation entitled "The kind of silence people only dream of", architect Petra Eichler and artist Susanne Kessler wanted to bring to life

the "silent power of the fragile". They constructed 11 different silhouettes and hung them up in a dangling maze so that the room was transformed into a paper landscape. In the interplay with an alternating sound and light collage, the scenario should reflect its experience of the silence of a forest light somewhere between dusk and dawn. Wandering through the bizarre installation, visitors were affected by the silence, as the thick forest of silhouettes made them stop and listen. "The kind of silence people only dream of" is the first in a series of events called "sounds of silence". NW

www.soundsofsilence.de

Fotos: Herbert Cybulska, Jürgen Lecher, Klaus Sommerfeld

